

小牧市教労は、今年度も市内の小中学校の授業持ち時間調査を実施しました。その結果、25校すべての学校から回答をいただくことができました。時間数とともに、教頭・教務主任・「校務主任」に持ち時間数について意識アンケートも実施したところ、全員から「これ以上持てない」との声が寄せられました。（\*多忙感の自身は裏面のグラフに）

「在校時間記録簿」が導入されたにもかかわらず、依然として長時間労働が解消されていない学校現場。学級担任が子どもたちに寄り添い、きめ細かな教育実践をするためには、教師のゆとりと健康が不可欠です。

☆ 授業持ち時間数は労働条件のパロメーター  
当面だれもが24時間以内に

☆ 長時間過密労働問題の抜本的解決策は  
少人数学級の実現と教職員的大幅定員増

\*持ち時間数24時間以内達成校（8月時点）  
1年2校 2年3校 3年4校  
4年7校 5年13校 6年14校  
（全年達成はP小。  
B小・H小・I小・J小・L小・M小・O小 達成まであと少し）



\*担任の負担軽減策（教務主任対象アンケートより）  
・補欠授業を割り当てない。（3校）  
・学級内の諸問題に積極的に関わり、担任が授業に集中できるようこころがける。  
・持ち時間数が18時間を超えないよう努力（中学校）

## （小学校）2013年度授業持ち時間数調査結果

（ ） 入り授業教科

	A小	B小	C小	D小	E小	F小	G小	H小	I小	J小	K小	L小	M小	N小	O小	P小
1年	25	25	25	25	25+1	25	25	25	24 (書)	25	25	25	25	25	25	23 (音)
2年	25 (書)	25 (書)	26	26	26+1	26	25 (書)	25 (書)	25 (書)	24 (音)	25 (書)	25 (書)	24 (音)	26	25	24 (音)
3年	26	25	26	25	26	26	25	25	25	24	26	25	24	24	25	24
4年	26	24	26	25	24	26	25	25	24	24	24	25	23	25	25	22
5年	24	23	26	24	24	24	26	24	24	24	22	24	23	25	24	23
6年	24	23	26	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	25	24	23
教頭	5	5	8	5	10	7	8	8	8	9	10	6	8	8	11	7
担当教科	算 TT	書写	書写 不登校 対応	書写 英語 特	書写 算 TT	書写 算 TT 特	書写 特	書写 算 TT	理科 理 TT 書写	図工 理 TT 特	算 TT 特	社会 算 TT	書写 算 TT	算 TT 特	社会 図工 特	理科 書写
教主	17	14	14	13	14	16	16	13	12	9	10	9	10	12	14	11
担当教科	理科 音楽 特	算少	算 TT 不登校 対応	理科 特	社会 算 TT	書写 図工 算 TT	図工 書写 特	理科 社会 特 TT	理科	社会 算 TT	音楽	理科 算 TT	書写 算 TT	書写 算 TT 特	図工 算 TT	理科 書写 特
校主	16	13	20	14	15	17	14	15	13	13	15	13	15	17	15	22
担当教科	理科 特	算少	算 TT 図工 特	社会 書写 特	理科 算 TT 特	書写 算少 算 TT	理科 特	理科 特 TT	理科 特 TT	社会 算 TT	理科	社会 図工 書写 特	理科 算 TT 特	図工 書写 算 TT 特	理科 算 TT 特	担任

\*コメント

1・2年に空き時間2・教頭(理科)・教務(理科) 全体的にゆとりあり

校務(図工)・社会)・教務(図工)・校務(理科)

校務(理科)・2年空き時間2 全体的にゆとりあり

教頭(社会)・教務(理科)・校務(図工)・社会

教務(音楽)・校務(理科) 高学年に空き時間多い

教頭(図工)・教務(社会)・校務(社会) 2年空き時間2

今年度から1年に空き時間・ 教頭・教務・校務(理科)

教務(社会)・理科)・校務(理科)

教務(図工)・校務(理科)

教務(図工)・校務(理科)

教務(社会)・校務(理科)

教頭(英語)・教務(理科)・校務(社会)

校務(図工)・高学年でも学年主任以外は 26時間

1年体育・2年図工・3年音楽は「L」 4年以上の算数少人数・高学年空き時間多い

教務(理科)・音楽)・校務(理科)

(中学校) 授業持ち時間数調査結果

\*初任研・会議は含まない

	A中	B中	C中	D中	E中	F中	G中	H中	I中
教頭	4	10	12	12	12	9	8	9	8
担当教科	取り出し	国語特	数学TT	理科総合TT 取り出し	技術	保健体育特 国際	社会特	国語特 取り出し	取り出し
教主	8	14	13	14	15	12	16	11	13
担当教科	数学	数学国際	国語書写	数学総合TT	国語総合特	数学TT 国際特	社会総合TT 特	国語取り出し	体育特
校主	12	16	12	18	11	15	17	14	14
担当教科	数学	英語	英語 (6月までTT・以後少人数)	数学 数学TT 総合TT 取り出し	理科総合特	国語特 国際	理科特 総合	美術特 取り出し	社会

「これ以上授業を増やせない原因」アンケート結果  
 どのような仕事に多忙感を感じているのかを「■強く思う」「□そう思う」で回答していただきました。  
 多忙化解消の手だてを職場ぐるみで考える必要があります。

