

2016年度授業持ち時間数調査結果

<中学校>

*初任研・会議は含まない(2015年度比

△改善

▼悪化)

	A中	B中	C中	D中	E中	F中	G中	H中	I中
教頭	2▼ 取り出し2	5▼ 特5	8▼ 国語8	2△ 総合TT2	8 国語TT8	10 国語8 特2	9△ 技術TT3 特4 外国人支援2	8 国語8	3▼ 数学TT3
教務主任	14△ 数学12 特2	14 数学TT14	18△ 国語16 特2	10△ 数学8 総合TT2	8 国語TT8	10△ 社会8 特1 国際1	16△ 美術10 技術3 総合1 特TT2	9▼ 社会6 特2 取り出し1	11▼ 保体9 取り出し2
校務主任	17△ 技術11 特1 取り出し5	15△ 保体12 特3	14△ 英語8 特6	17▼ 理科8 総合TT2 特3 取り出し2 不登校支援1 国際TT1	12▼ 英語12	13▼ 数学TT8 特4 国際1	16△ 音楽10 総合1 特TT3 外国人取り出し2	13△ 国語9 特4	14▼ 社会10 特1 取り出し3

中部地方最低レベルの愛知県



少人数学級の拡充、今こそ

(「おおぞらへとべ」を基に作成)

富山県 2016年 小1~3年

富山から世界へ羽ばたき 未来を切り拓く人材の育成

新潟県 2016年 全学年

ふるさとへの愛着と誇りを胸に

石川県 2012年 小1~4年

未来を拓く心豊かな人づくり

長野県 2013年 全学年

長野県内の学校に転校したい

福井県 2010年 全学年

未来を託す教育 福井っ子笑顔プラン

山梨県 2014年 全学年

故郷を愛し、世界に通じる人づくり

岐阜県 2013年 小1~3年、中1年

「清流の国」の明日をひらく人づくり



東海3県でも立ち遅れ...

●東海3県でも愛知は最も立ち遅れています。2004年に先駆けて実施した少人数学級も、2009年以降は停滞し、2013年には岐阜に先行され、現場からは「愛知は教育後進県」との声も聞かれます。

	小1	小2	小3	中1
三重県	30人	30人	40人	35人
岐阜県	35人	35人	35人	35人
愛知県	35人	35人	40人	35人

(各県のホームページより事務局作成)

静岡県 2013年 全学年

生んでよし育ててよしの理想郷

愛知県 2009年 小1~2年、中1年

教育は未来へつなぐ希望の輪

