

学ぶための機会と制度

3年()組()番()

1. 高等学校・専修学校の内容と特色

(1) 学科と履修する単位(教科)

単位・・・各教科で一定の基準に合格しないと単位が取れない。必要な単位が取れないと〔 〕,〔 〕できない。

週1時間の授業で1単位と数える。年間30数単位。

普通科・・・〔 〕の学習を中心に行う

	(中学校)	高等学校・専修学校)
例 国語	国語	国語・, 古典・, 現代文
社会		現代社会, 日本史, 世界史, 地理
数学		数学・・・A・B・C
理科		理科総合, 物理・, 化学・, 地学・, 生物・
英語		英語・, リーディング, オーラルコミュニケーション
音楽	}	音楽, 美術, 書道などから選択
美術		
書写		
保健体育		保健, 体育
家庭		家庭

- ・〔 〕を身につけることを目標とする。
- ・進路の希望に応じて,〔 〕クラス,〔 〕クラス等に分かれることが多く、クラスにより学習内容もかわってくる。

専門学科・・・各産業に関する専門的な知識や技術を学ぶ。

- ・授業時間の3～5割が〔 〕の学習にあてられる。
- ・各分野に必要な〔 〕の取得がしやすい場合が多い。

A 工業系学科・・・〔 〕として働く人に必要な知識や技術を学ぶ。

学科の例(近隣の学校に設置されているもの)

- 機械系・・・機械科, 電子機械科 窯業系・・・セラミック科
- 電気系・・・電気科, 電子科 工業デザイン系・・・デザイン科
- 建設系・・・建築科, 都市システム科, 土木科
- 複合・・・機械電気システム科 ……など

工業に関する専門分野の細分化にともない工業系の学科も細分化されている。

検定・資格の取得例

- ボイラー技士、ガス溶接技能講習修了証、第3種電気主任技術者、第2種電気工事士
- 計算技術検定、情報技術検定、公害防止管理者・・・

工業系学科の専門教科の例（関連する中学校の教科）

工業基礎・・・工業系の各分野で用いられる基礎技術を実験・実習を中心にして、学ぶ。（技術＋理科）

工業数理・・・工業系に必要な基礎的数学。単位と誤差、数式などの計算技術を学習する。（数学＋理科＋技術）

製 図・・・設計や製作に必要となる図面の書き方・読み方に関する知識や技術を学習する。（数学＋技術）

セラミック化学・・・セラミックスの特徴である硬い、燃えない、さびない等の性質を理論的に基礎から学習する。（理科＋技術）

B 商業系学科・・・〔 〕・〔 〕・〔 〕および〔 〕
などの知識と技術を学ぶ。

学科の例（近隣の学校に設置されているもの）

商業科，経理科，情報処理科 ……など

検定・資格の取得例

商業経済検定(1級)、簿記検定(1級)、情報処理検定、ワープロ検定・・・

商業系学科の専門教科の例（関連する中学校の教科）

ビジネス基礎・・・世の中における物やお金の流れについて基本的な内容を学ぶ。（社会＋家庭）

簿記会計・・・あらゆる事業所で行われている帳簿の記入法を学ぶ。社会通念や法律で定まった書き方がある。（社会＋数学）

情報処理・・・各種の数値を図表化したり、コンピュータ処理するための知識と技術を学ぶ。（数学＋技術）

C 農業系学科

- ・ 農業経営者や農業技術者、農業関連産業の従事者になる人に必要な農業に関する専門的な知識や技術、経営技術などを学ぶ。

学科の例（近隣の学校に設置されているもの）

農業科，緑地土木科，林産工学科 ……など

農業系学科の専門教科の例（関連する中学校の教科）

農業基礎・・・作物を育てたり、ひよこの飼育をしたりして農業についての基本的なことを体験・学習する。（理科＋技術）

総合実習・・・栽培・飼育を総合的に学び、生産物の調整や販売をしながら農業経営全般について広く学ぶ。（理科＋技術＋社会）

D その他の学科（近隣の学校に設置されているもの）

生活科学科，家政科・・・被服・食物・保育など生活に関する総合的な知識・技術を学ぶ

音楽科・・・音楽に関し、専門技術・知識のより高度な知識を養う。

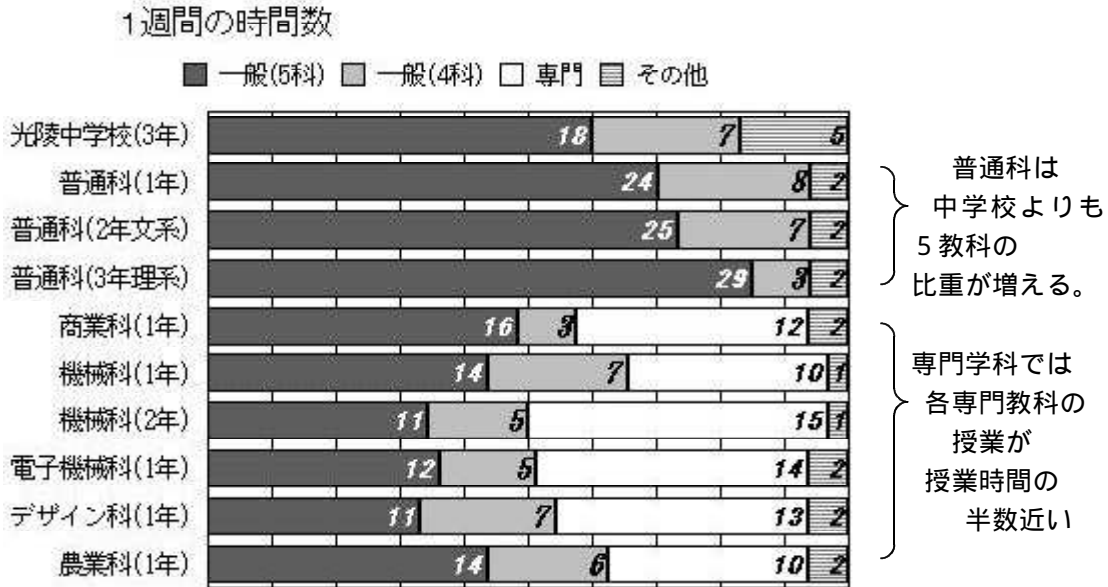
美術科・・・広く美術全般にわたり、基礎的な知識・技能の習熟

英語科・・・英語の語学力と国際感覚の伸長をはかる。

各学科が 何を目的にして どんな授業が行われているかを知ろう

高等学校の各学科で取得できる資格の表が「進路のしおり」38、39ページに載っています。

(2) 実際の授業内容を比較しよう。



一般(5科)・・・国語, 社会, 数学, 理科, 英語とそれぞれを細分化した教科
 一般(4科)・・・音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭とそれぞれを細分化した教科
 専門・・・専門教科
 その他・・・学活, 道徳, 選択, 総合(中学), ホームルーム, クラブ(高校)

各学科の1週間の授業時間数

進路のしおり16ページ、17ページを見てください。
 一般教科(国・社・理・数・英・芸術・保健体育・家庭)と専門教科の割合が普通科と専門学科ではずいぶん違うことがわかりますか?
 各高校や専修学校のパンフレットにも「教育課程」の説明があり、同じような表が載っています。意識して見るようにしましょう。

進路学習室には瀬戸窯業高校と瀬戸西高校からお預かりした教科書が置いてあります。どんな学習をするのかを知るためには一番よい資料です。

(注) 高等学校専門学科に比べ、
 専修学校高等部は、一般教科の比率が低く。
 高等専門学校は、一般教科の比率が高い。・・・と考えてください。

(3) 卒業生の主な進路

普通科

- 卒業後の進路は、[] , [] , [] を中心として数多くの職種にまたがっている。
- 他の学科に比べ、進学する人 [] 。

工業系学科

- ・ 溶接技術・自動車整備・電気主任技師・測量士・建築士などの〔 〕を取得し、知識と技術を生かして各種の〔 〕で活躍する人が多い。
- ・ 大学や短期大学，専修学校専門課程に進学する人〔 〕。

商業系学科

- ・ 〔 〕，〔 〕，〔 〕の仕事につく人が多い。
- ・ 簿記・情報処理(ワープロやパソコン)などの〔 〕も合格率が高い。
- ・ 大学や短期大学，専修学校専門課程に進学する人〔 〕。

農業系学科

- ・ 自営農家の後継者や農林関係の官公庁や会社などに勤務したり、飲食料品の製造販売や事務に従事する人がいる。
- ・ 大学や短期大学，専修学校専門課程に進学する人もいる。

進路のしおり 32 ページ、33 ページを見てください。

近隣の高等学校の今年の卒業生がどんな進路を選んだかが表になっています。
各高校や専修学校のパンフレットにも「卒業生の進路」の説明があります。
自分の将来に一番関係する部分かもしれません。意識して見るようにしましょう。

進路のしおり 20～23 ページに、

「高等学校の学科の特色と適している生徒」がまとめてあります。
時間をみつけて読んでみよう