

(答えはすべて解答用紙に書くこと)

1 次の問いに答えよ。

(1) $x \times (-1) \times y$ を \times 、 \div の記号を使わないで表せ。

(2) $x \times 2 - y \div 6$ を \times 、 \div の記号を使わないで表せ。

(3) $-2ab^2$ を \times 、 \div の記号を使って表せ。

(4) 次の方程式のうち、解が3であるものをすべて選び、記号で答えよ。

ア $x + 3 = 6$

イ $x + 4 = 2x$

ウ $3x - 7 = x - 1$

2 次の[]にあてはまる言葉を下の語群から選び、記号で答えよ。

○ x, y のように、いろいろな値をとる文字を[①]という。

○ ともなって変わる x, y があり、その間の関係が
 $y = ax$ (a は比例定数) であるとき、 y は x に[②]するという。

○ $y = ax$ のグラフは、[③]を通る直線である。
 $a > 0$ のとき、[④]の直線になる。

○ $y = \frac{a}{x}$ のグラフは、[⑤]である。

【語群】	ア 定数	イ 変数	ウ 指数	エ 比例	オ 反比例
	カ 増加	キ 減少	ク 原点	ケ 中心	コ 中点
	サ 左下がり	シ 右下がり	ス 右上がり		
	セ 相対線	ソ 中央線	タ 双曲線		

【知識・理解 2点×9=18点】

3 次の計算をせよ。

(1) $12 \times (-6)$

(2) $-2 + (-42) \div 6$

$$(3) (-4^2) - (-6) \times 3 \div 9$$

$$(4) \frac{4}{5} \div \left(-\frac{3}{10}\right)$$

$$(5) -0.3 \times 15 + 0.9 \div 1.2$$

$$(6) 4a - 5 - (a + 1)$$

$$(7) (28y + 20) \div 4$$

$$(8) 3(2x - 7) - (4 - x)$$

4 次の方程式を解け。

$$(1) x + 4 = -x - 3$$

$$(2) 8 - 3(1 + x) = 17$$

$$(3) 0.9x - 0.5 = 0.2(x - 6)$$

$$(4) \frac{x}{4} - \frac{2x + 9}{3} = 2$$

5 次の問いに答えよ

$$(1) x = \frac{3}{4} \text{ のとき, } -\frac{9}{x} \text{ の値を求めよ。}$$

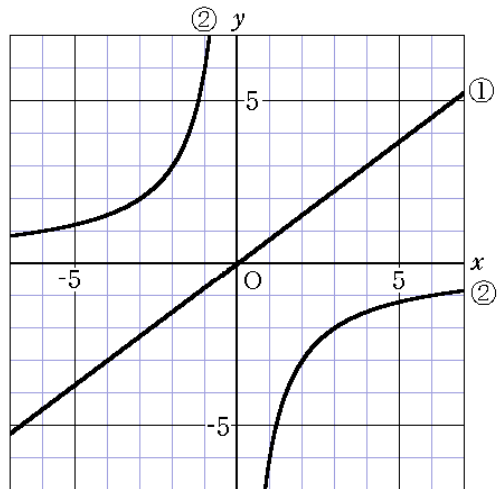
$$(2) y \text{ が } x \text{ に比例し, } x = 3 \text{ のとき } y = 21 \text{ である。} x = -4 \text{ のときの } y \text{ の値を求めよ。}$$

$$(3) y \text{ が } x \text{ に反比例し, } x = 5 \text{ のとき } y = 4 \text{ である。} y \text{ を } x \text{ の式で表せ。}$$

(4) 右の図を見て答えよ。

①のグラフについて、 y を x の式で表せ。

②のグラフについて、 y を x の式で表せ。



(5) 解答用紙のグラフ用紙に次のグラフをかけ。

① $y = -\frac{2}{5}x$

② $y = 2x$

【技能・処理 3点×19=57点】

6 次の数量の関係を等式に表せ。

(1) 兄の持っているお金 a 円は、弟の持っているお金 500 円より b 円多い。

(2) a 個のあめを 1 人 5 個ずつ b 人に配ろうとしたら、3 個足りなかった。

7 A地からB地へ行くのに、毎時 3 km の速さで歩いていくと、毎時 15 km の速さの自転車で行くよりも 32 分間だけ多くかかるという。

(1) A地からB地までの道のりを x km として、方程式を作れ。

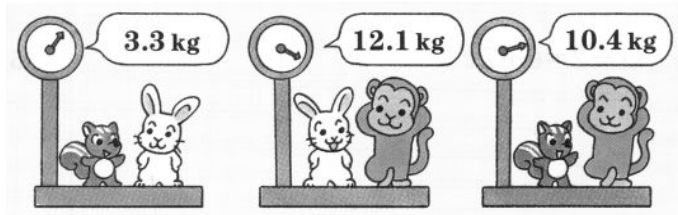
(2) A地からB地までの道のりを求めよ。

- 8 ある花 5 本と 1400 円の花びん 1 個を買ったときの代金は、
この花 1 本と 600 円の鉢植え 1 個を買ったときの代金の 3 倍になった。
(1) この花 1 本の値段を x 円として、方程式を作れ。
(2) 花 1 本の値段を求めよ。

- 9 x についての方程式 $3(a - 4x) - 5(2a + x) = 6$ の解が -2 であるとき、
 a の値を求めよ。

【考え方 4点×4=16点】

- 10 りす, うさぎ, さるが体重計にのって, 体重測定をしています。
3匹の体重はそれぞれ何 kg でしょうか。(答えだけでなく説明も書くこと)



- 11 3 を 4 つ使って, 答えが 10 ~ 5 になるような式を作った。
- | | |
|----------------------------------|---|
| $3 \times 3 + 3 \div 3 = 10$ | 同様に, +, -, ×, ÷ や () をうまく使って
答えが 3 ~ 0 となる式を作れ。 |
| $3 \div 3 \times 3 \times 3 = 9$ | |
| $3 \times 3 - 3 \div 3 = 8$ | |
| $3 + 3 + 3 \div 3 = 7$ | |
| $3 + 3 + 3 - 3 = 6$ | |
| $(3 + 3) \div 3 + 3 = 5$ | |
| | $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$ |
| | $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 2$ |
| | $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 1$ |
| | $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 0$ |

【関心・意欲 5+4=9点】

1年()組()番 氏名()



1年3学期 課題テスト問題

数 学

2006年1月16日 第2限

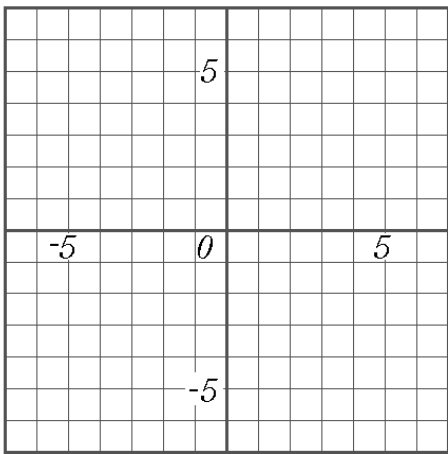
注 意 事 項

- ◎ 「始め」の合図があるまで中を見てはいけません。
- ◎ 解答用紙はこの用紙の裏に印刷してあります。
- ◎ 解答は全て解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- ◎ 解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰りなさい。
- ◎ 試験後、最初の授業のときに「ウインタースクール」とその解答、ガイドを忘れずに持ってくること。

問題は、冬休みの課題とほとんど同じなので、解説は配布しない予定です。




1	(1)		(2)		
	(3)			(4)	
2	①	②	③	④	⑤

【知識・理解 2点×9=18点】

3	(1)		(2)		(3)		(4)	
	(5)		(6)		(7)		(8)	
4	(1) $x=$		(2) $x=$		(3) $x=$		(4) $x=$	
5	(1)				(5) ①, ②のグラフが、どれかわかるようにすること 			
	(2) $y=$							
	(3) $y=$							
	(4)	① $y=$						
		② $y=$						

【処理 3点×19=57点】

6	(1)	(2)
7	(1)	(2) (km)
8	(1)	(2) (円)
9	$a =$	【考え方 4点×4=16点】

10	 りす kg  うさぎ kg  さる kg
	(理由)
11	$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$
	$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 2$

【関心・意欲 5点+4点=9点】

知識・理解	処理	考え方	関心・態度	合計
/ 18	/ 57	/ 16	/ 9	/ 100

1年()組()番 氏名()