

2008年度 瀬戸市立南山中学校



1 年 1 学 期 期 末 テ ス ト 問 題

数 学

2008 年 6 月 27 日 第 2 限

注 意 事 項

- ◎ 「始め」の合図があるまで中を見てはいけません。
- ◎ 解答用紙はこの用紙の裏に印刷してあります。
- ◎ 解答は全て解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- ◎ 解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰りなさい。
- ◎ 試験後、最初の授業のときにこの問題用紙とあとで配布される解説プリントを忘れずに持ってくること

1 年 1 学期 期末テスト解答用紙 (2008. 6.27)

1	(1)	①	②	③	
	(2)	①	②	③	④
		⑤	⑥	⑦	
	(3)	①	②	③	
		④	⑤	⑥	

[知識・理解 2点 × 16問 = 32点]

2	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)	(7)	(8)
	(9)	(10)	(11)	
3	(1) ①	②		
	(2)			

[処理 3点 × 14 = 42点]

4	(1) (円)	(2) (円)
	(3) (cm)	(4) (cm ²)
	(5) (時間)	(6) (km)
	(7) (g)	[2点×7問 =14点]

5	(1) (時間)	
	(2) <div>??</div> (円) にあてはまる式は	[3点×4問 =12点]
	(3)	(4) a は , b は , c は

[考え方 2点×7問+3点×4問=26点]

知識・理解	処理	考え方	合 計
/ 32	/ 42	/ 26	/ 100

1年()組()番 氏名()

1 年 1 学期 期末テスト問題用紙 (2008. 6. 27)

(答えはすべて解答用紙に記入すること)

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の数の逆数を書け。

① $\frac{2}{3}$

② -2

③ 0.9

(2) 次の計算をせよ。

① 2^3

② -3^2

③ $(-2)^4$

④ $(-1)^{105}$

⑤ $2 \times 3 - 9$

⑥ $2 \times (3 - 9)$

⑦ $-14 + 20 \div 2$

(3) 次の式を、記号 \times , \div を使わないで表せ。

① $x \times y$

② $a \times 5$

③ $a \times (-1) \times b \times a$

④ $x \div 4$

⑤ $(x - y) \times (-3)$

⑥ $3 \div a - 3 \times b$

[知識・理解 2点×16問 =32点]

2 次の計算をせよ。

(1) $-20 \div (-12) \times 15$

(2) $(-6)^2 \div (-3^2) \times 2$

(3) $\left(-\frac{2}{3}\right)^3 \times (-18) \div (-12)$

(4) $\frac{2}{15} \times \left(-\frac{14}{9}\right) \div \frac{7}{5}$

$$(5) \quad (2 - 26) \div 4 + 3$$

$$(6) \quad \frac{1}{6} - \left(-\frac{7}{5}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right) - \frac{7}{5} + \left(-\frac{2}{3}\right)$$

$$(7) \quad (-5^2) - 3 \times (-4)$$

$$(8) \quad (-3)^2 \times 2 - (-2^2)$$

$$(9) \quad 2 - \left\{ 1.25 - \frac{5}{6} \div (-2.5) \times \frac{1}{2} \right\} \quad (10) \quad \{ 2 \times (4 - 5) + 3 \} \times 6$$

$$(11) \quad -3 \times 1.34 + 5 \times 1.34 - 2 \times 1.34$$

3 次の問いに答えよ。【必要のない「()」は書かない、必要な「()」は書く。】

(1) 次の式を、記号 \times , \div を使わないで表せ。

$$\textcircled{1} \quad a \div b \times c \div 5$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \times (x + y) \div (x - y)$$

(2) 次の式を、記号 \times , \div を使って表せ。

$$\frac{2a + b}{x} - c^3$$

[処理 3点 \times 14=42点]

4 次の数量を表す式を書きなさい。【記号 \times , \div を使わないで表せ。】

[2点 \times 7]

- (1) x 円の品物を買って、1000 円出したときのおつり。
- (2) 1つ a 円のボールを 6 個と 1本 b 円のバット 2 本の合計の代金。
- (3) 1 辺の長さが a cm の正三角形の周の長さ。
- (4) 底辺の a cm 高さ h cm の三角形の面積。
- (5) x km を時速 4 km で歩いたときにかかる時間。
- (6) 時速 a km 走る自動車が、 t 時間で進んだ距離。
- (7) y kg の 37 % の重さ。

5 次の問いに答えよ。

[3点 \times 4]

- (1) 学校からバスで博物館に出かけた。
行きは渋滞を避けるため少し遠回りして、 x km の道のりを時速 40 km で進んだ。
博物館で4時間過ごしたあと、帰りは、 y km の道のりを時速 45 km で帰ってきた。
行って帰るまでの時間を表す式を答えよ。【記号 \times , \div を使わないで表せ。】

(2) 校外学習でマイクロ・ワールドへいった。翌日、レポートを作りながらの会話。

マツウラ：「ヤーポン国オカザキ州」の農家で食べた「ハッチョーミソ味」ハイチュウ、変わった味や
ったね。

マサエ： あっ！あのお金、フミエちゃんが全額支払ったままじゃない？

フミエ： うん。でも、別にいいのよ。

トダ先生： 全員で等分しなければだめです！それ、いくらだったの？

サチカ： 1箱 a 円の物を 3 箱買って、…。

ヨシミ： 班員は n 人だけど、具合が悪かったから私は食べてないの…。みんな心配かけて
ごめんね。

トダ先生： じゃあ、ヨシミさん以外のメンバーで代金を等分ね。

レイコ： フミエちゃんとヨシミちゃん以外は ?? 円をフミエちゃんに払えばOK！

カワチ： どうして、「 a 円」とか「 n 人」とかって言うのかなあ！おれにも分かるように話してよ。

一箱 420 円だったっけ？ 500 円だったっけ？あれえ…？

一斉に： わかってないのは、カワチ君だけよ！もう、黙ってて!!

かわいそうなカワチ君のために、 ?? にあてはまる式を答えてください。

【記号 \times 、 \div を使わないで表せ。】

(3) ある数を $\frac{2}{3}$ で割るのをまちがえて、 $\frac{2}{3}$ をかけたため、答えが -12 になった。

正しい計算をしたときの答えを求めよ。

(4) 3 つの数 a 、 b 、 c の間に

$$a \times b > 0, \quad a \div c < 0, \quad b < c$$

の関係が成り立つとき、3 つの数 a 、 b 、 c は、それぞれ正の数か、負の数か。

1年()組()番 氏名()