

2011年度 瀬戸市立南山中学校



1年1学期中間テスト問題

数 学

2011年5月20日 第1限

注 意 事 項

- ◎ 「始め」の合図があるまで中を見てはいけません。
- ◎ 解答用紙はこの用紙の裏に印刷してあります。
- ◎ 解答は全て解答用紙の所定の欄に記入下さい。
- ◎ 解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰り下さい。
- ◎ 試験後、最初の授業のときにこの問題用紙とあとで配布される解説プリントを忘れずに持ってくること

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	(1)		(2) を正として 円 , 円			
	(3)		(4)		(5) 増加	
	(6) - 5 - 50		(7) A		知識・理解 /34	
	(8)①		(8)②		(9)① (9)②	

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)	(7)	(8)
	(9)	(10)	(11)	(12)
4	(1)	(2)	(3)	(4)

解答欄がずれないように注意

処 理

/48

5	(1)① ア	(1)② イ	(2)① ウ	(2)② エ
6	(1) km		(2) 円	(3) 通り
7	(1)	(2) 点	考え方 /18	

1年	組	番
----	---	---

/100

(答えはすべて解答用紙に書くこと)

1 次の計算をせよ。

(1) $-6 + 4$

(2) $2 - 4$

(3) $-3 + 7$

(4) $-8 - 2$

(5) $(-3) \times (-2)$

(6) $4 \times (-3)$

2 次の問いに答えよ。

(1) 0より0.01小さい数を**符号をつけて**表せ。

(2) 正の数, 負の数を使って, 次のことを表せ。

何を正の数で表すかも書き, 正の符号・負の符号をつけること。

700円の収入, 500円の支出

(3) -3.45 の絶対値を答えよ。

(4) 「 -6cm 高い」を, 負の数を使わないで表せ。

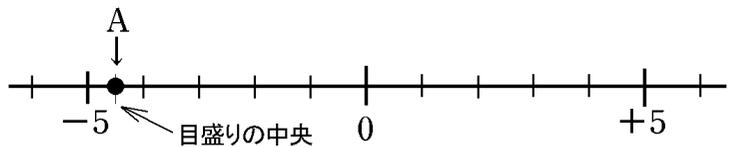
(5) []のことばを使って, 次のことを表せ。

7減少 [増加]

(6) -5 と -50 の大小を不等号を使って表せ。

(7) 右の数直線で,

Aにあたる数を書け。



(8) 下の8つの数について次の問いに答えよ。

$-2, +3.2, -0.1, -\frac{10}{3}, 1, 0, +8, -3$

- ① 自然数はどれか。すべて書け。 ② 絶対値が3より大きい数をすべて書け。

〔問題に書かれている通りに書くこと。
あてはまるものが、2つ以上あるときは「○, □, △」のように「,」で区切ること〕

(9) $3 - 5 + 6 - 2$ という式について次の問いに答えよ。

- ① 負の項をすべて書け。 ② 正の項の和を求めよ。

3 次の計算をせよ。

(1) $-37 + 13$

(2) $(-52) + (-18)$

(3) $-42 - (-59)$

(4) $5 - 6.2$

(5) $\frac{3}{4} + \left(-2\frac{2}{3}\right)$

(6) $-0.25 + \frac{5}{6}$

(7) $-37 + 18 - 13 + 22$

(8) $1.8 - (-2.7) + (-1) - 3.5$

(9) -3×0

(10) $-\frac{2}{3} - \left(-\frac{7}{2}\right) + 1 + \left(-\frac{5}{6}\right)$

(11) $24 \times (-8)$

(12) $(-6) \times (-17)$

4 次の計算をせよ。

(1) $(55 - 39) \div 8 + 2 \times 3$

(2) $\frac{7}{6} - \frac{1}{10}$

(3) $5.6 - 0.6 \times (3 + 24 \div 6 \div 2)$

(4) $7.2 \div 0.24$

[処理 3点×16 = 48点]

5 次の問いに答えよ。

(1) $5 + (-3)$ という計算について考える。

これは、「5より -3 大きい 数」を求める計算である。
ここで の部分を負の数を使わないで表すと
「5より 数」を求める計算となる。
したがって、この計算は、 という式で表すことができるので
小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は2となる。

- ① アにあてはまる言葉を答えよ。 ② イにあてはまる式を答えよ。

(2) $-5 + 11$ という計算について考える。

これは、「-5に正の数11をたす計算」であるが、項の順序を入れかえると
 と書きかえることができる。
つまり、「11から正の数 をひく計算であると考えられるので
小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は6となる。

- ① ウにあてはめる式を答えよ。 ② エにあてはまる数を答えよ。

6 次の各問いに答えよ。

(1) 時速 45 km で走る自動車が、1 時間 40 分に進む道のりは何 km か答えよ。

(2) 定価 5000 円の品物を、定価の 25 % 引きで買った。代金を求めよ。(消費税は考えない)

(3) 次の[ア]、[イ]にあてはまる整数の値の組み合わせは、全部で何通りあるか答えよ。

$$[ア] \times [イ] = 27$$

7 数学のテストが返却された授業後。ある教室での生徒の会話です。

サチカ：わーい！平均点より、20点も良かった！

カワチ：サチカさんは、ぼくより・・・45点もいい。テスト前に問題集もまじめにやらなかったもんな・・・。

テルアキ：へへっ、ぼくなんかサチカさんより7点良かったもんね。

マコト：勝った！今回もカワチに勝った。・・・でも、平均より10点悪い。ライバルを見直そう！

カジノ：あ～あ。符号を書き忘れて98点か。でも、テルアキよりも1点良かったから、いいか。

みんなの証言を参考にして、次の問いに答えよ。

(1) 下の表は、それぞれの生徒の得点が平均より何点高いかを表にしたものである。

カワチくんの欄にはいる数を答えよ。

名前	サチカ	カワチ	テルアキ	マコト	カジノ
平均との違い (点)	+ 20			- 10	

(2) マコト君の得点は何点か、求めよ。

[考え方 2点×9 = 18点]