

2015年度 瀬戸市立水野中学校



1年 1学期 中間テスト問題

数 学

2015年5月12日 第2限 (9:50 ~ 10:40)

注 意 事 項

始めの合図があるまで中を見てはいけません。

解答用紙はこの用紙の裏に印刷してあります。

解答は全て解答用紙の所定の欄に記入下さい。

解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰り下さい。

試験後、最初の授業のときにこの問題用紙とあとで配布される解説プリントを忘れずに持ってくること

1	(1)	(2) m	(3)	(4) kg
	(5) cm低い		(6) 円の支出	
	(6) A	B	(7) - 1000 - 1	3 2 - - 5 3
2	(1) 自然数			
	(2) 負の項		正の項の和	知識・理解 2点×16問

/ 32

3	(1) (式)	(計算結果)	(2) (式)	(計算結果)
	=		=	
4	(3) (式)	(計算結果)	(4) (式)	(計算結果)
	=		=	
5	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)	(7)	(8)
	(9)	(10)	(11)	処理 3点×18問
5	(1)	(2)	(3)	

解答欄がずれないように注意

/ 54

6	(1) 完答 ア イ	(2) 完答 ウ エ		
7	(1) 最も近い整数	(2) 小さい方から順に		
8	(1) リョウタ君の欄	(2) ユリコさん 円	(3) ヒデフミ君 円	考え方 2点×7問

/ 14

1年	組	番
----	---	---

/ 100

(答えはすべて解答用紙に書くこと)

1 次の問いに答えよ。

(1) 0 より0.05 小さい数 を符号をつけて表せ。

(2) ある地点から 50 m 東を+ 50m で表すとき , 70 m 西はどう表されるか答えよ。

(3) - 3.14 の絶対値を答えよ。

(4) 「- 6 kg 軽い」を , 負の数を使わないで表せ。

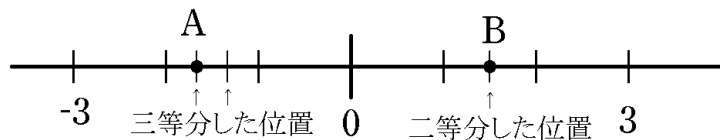
(5) [] のことばを使って , 次のことを表せ。

5 cm 高い [低い]

- 400 円の収入 [支出]

(6) 右の数直線で ,

A,B にあたる数を答えよ。



(7) 次の に不等号を書き入れて , 2数の大小を表せ。

- 1000 - 1

- $\frac{3}{5}$ - $\frac{2}{3}$

2 次の問いに答えよ。

(1) 下の 9つの数について次の問に答えよ。

+ 4 , - 1.9 , + 2.9 , - 2.1 , - $\frac{11}{4}$, 2 , 0 , - 7 , - 3

自然数はどれか。すべて書け。

絶対値が 2 より小さい数をすべて書け。

絶対値が一番大きな数を答えよ。

一番小さな数を答えよ。

(問題に書かれている通りに書くこと
あてはまるものが、2つ以上あるときは 「 , , 」のように「,」で区切ること)

(2) $4 - 7 + 8 - 3 + 2 - 0.1$ という式について次の問いに答えよ。

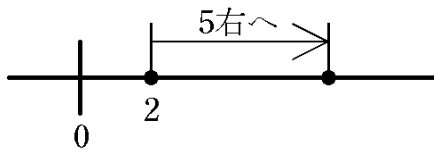
負の項をすべて書け。(2つ以上あるときは 「 , , 」のように「,」で区切ること)

正の項だけの和を求めよ。

[知識 理解 2点 × 16問 = 32点]

3 (例)の図は、「 $2+5=7$ 」を表している。同様に(1)~(4)の図が表す式と計算結果を答えよ。

(例)

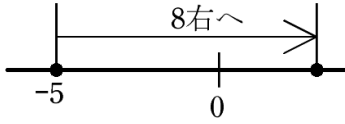


(式)

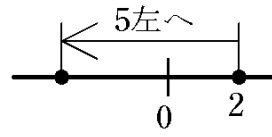
(計算結果)

$$2 + 5 = 7$$

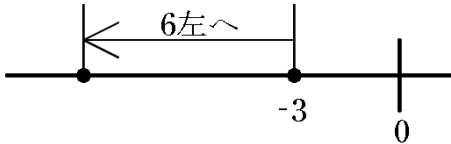
(1)



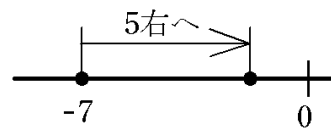
(2)



(3)



(4)



4 次の計算をせよ。

(1) $-46 + 29$

(2) $(-36) + (-14)$

(3) $(-34) - (-65)$

(4) $-4.8 + 7$

(5) $-\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

(6) $0.75 - \frac{4}{3}$

(7) $\left(-\frac{5}{8}\right) + 1\frac{3}{4}$

(8) $-5.9 - 3.9$

(9) $-26 + 35 - 34 + 49$

(10) $28 - (-39) + (-20) - 13$

(11) $-\frac{3}{2} - \left(-\frac{7}{3}\right) + 1 + \left(-\frac{1}{6}\right)$

5 次の計算をせよ。

(1) $480 \div 20 - 8 \times 2$

(2) $(36 \div 2 + 4) \div 2 + 4$

(3) $0.48 \div 1.8$

[処理 3点×18 = 54点]

6 次の問いに答えよ。

(1) $9 - (-4)$ とい計算について考える。

これは、「9より -4 小さい数」を求める計算である。

ここで の部分を負の数を使わないで表すと

「9より 数」を求める計算となる。

したがって、この計算は、 という式で表すことができるので

小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は13となる。

アにあてはまる言葉 と イにあてはまる式を答えよ。(完答)

(2) $-8 + 15$ とい計算について考える。

これは、「-8に正の数15をたす計算」であるが、項の順序を入れかえると

と書きかえることができる。

つまり「15から正の数 をひく計算であると考えられるので

小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は7となる。

ウにあてはめる式 と エにあてはまる数を答えよ。

7 次の各問いに答えよ。

(1) $-\frac{10}{7}$ に最も近い整数を答えよ。

(2) 絶対値が4以上で6より小さい整数を小さい方から順にすべて答えよ。

(「 , , 」のように「,」で区切ること)

- 8 校外学習で野外民族博物館「ミチュア・ワールド」へ出かけた6人の会話です。
 ここまでで、6人はそれぞれ1回だけお金を使いました。お金をいくら使ったかを話しています。

ユリコ：「マルバロバツロ州」の民族衣装かわいかった！ 円も支払った価値はあったわ！
 カワチ：「ボノ島貴族の家」で食べたトロピカルフルーツに満足。ユリコさんより200円安かった。
 ヒデフミ：カワチくんより150円高いキムチスープを「韓国漁師の家」で食べたもんね。
 ヤスシ：「ンデベリの家」のアフリカ貴族の衣装、ユリコさんより100円も高かったんだけど・・・
 リョウタ：「アフリカンパレス」で食べたキリン肉の串焼き、ヒデフミ君より50円安かった。
 ユカ：私は「カルザス地方」のスイーツよ！400円支払ったんだからね。

(注) この話はフィクションであり、実在の人物・施設とは一切関係ありません。

みんなの証言を参考にして、次の問いに答えよ。

- (1) 下の表は、それぞれのメンバーがユリコさんよりいくら多く支払ったかを表にしたものである。
 リョウタくんの欄にはいる数を答えよ。

名 前	ユリコ	カワチ	ヒデフミ	ヤスシ	リョウタ	ユカ
ユリコさんとの違い (円)	0	- 200		+ 100		+ 50

- (2) ユリコさんが支払った金額はいくらか。

- (3) ヒデフミ君が支払った金額はいくらか。

[考え方 2点×9 = 18点]