

2018年度 瀬戸市立水野中学校



第1学年 1学期中間テスト問題

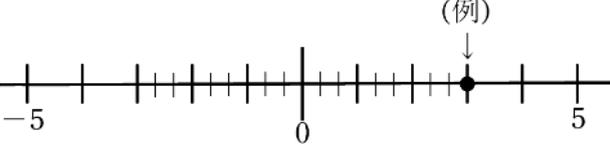
数 学

2018年 5月10日 第2時限

検査時間 9時50分から10時40分まで
(50分間)

注 意 事 項

- ◎ 「始め」の合図があるまで中を見てはいけません。
- ◎ 解答は全て解答用紙の所定の欄に記入下さい。
- ◎ 解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰り下さい。
- ◎ 試験後、最初の授業のときにこの問題用紙とあとで配布される解説プリントを忘れずに持ってくること

1	(1)	①	②	(2)	 <p>はつきりと ● , ↓ , (A) , (B) , (C) を書くこと</p>	
	(3)	①				
		②	③	④		
	(4)	①	kg 軽い	②	円の収入	
	(5)	①	時間	②	円	
	(6)	① 負の項			② 正の項の和	
	(7)					

[知識・理解 2点 × 16 = 32点]

2	(式)	(計算結果)	(式)	(計算結果)
	(1)	=	(2)	=
	(式)	(計算結果)	(式)	(計算結果)
(3)	=	(4)	=	

3	(1)	(2)	(3)	(4)	
	(5)	(6)	(7)	(8)	
	(9)	(10)	(11)		

[技能 2点 × 4 問 + 3点 × 14 = 50点]

この欄には何も記入しない /8	この欄には何も記入しない /42
----------------------------	-----------------------------

4	(1)	(2)	(3)	
---	-----	-----	-----	--

5	(1) ア	(完答) イ	(2) ウ	(完答) エ
6	(1) ヒロシの欄 点	(2) シンヤ君の得点 点		
7	(1) (計算式) (答え)	(2) (計算式) (答え)	円	分速 m

1年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

知識・理解	技能・表現	見方・考え方	合計
/32	/50	/18	/100

1 次の問いに答えよ。

[答えはすべて解答用紙に書くこと]

(1) 次の数を正の符号, 負の符号をつけて表せ。

① 0より0.7大きい数

② 0より $\frac{2}{7}$ 小さい数

(2) 次の数を数直線上に表せ。[(例) ↓ のように必ず矢印と(A), (B), (C) の記号を書くこと]

(例) +3 (A) -4 (B) 2 (C) $-\frac{5}{3}$

(3) 下の6つの数について, 次の問いに答えよ。

-0.74 , 5 , -4 , -0.73 , 0 , -5.4

① 整数をすべて選べ。[2つ以上ある場合は ○, □, …のように「,」で区切ること]

② 絶対値が最も大きい数を選べ。 ③ 負の数の中で、最も大きい数を答えよ。

④ 正の数でも負の数でもないものを選べ。

(4) []内のことばを使って, 次のことを表せ。

① 2 kg 重い [軽い]

② -500 円の支出 [収入]

(5) 次の数量を正の符号, 負の符号をつけて表せ。

① ある時間より2時間後を +2時間と表すとき, ある時刻より3時間前

② 500円の損失を -500円と表すとき, 200円の利益

(6) $6 - 9 + 4 - 7 + 5.3 - 1$ という式について次の問に答えよ。

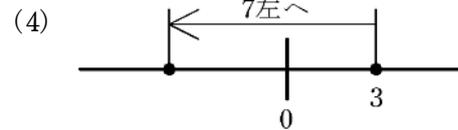
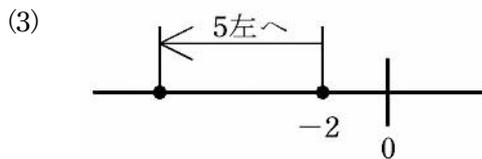
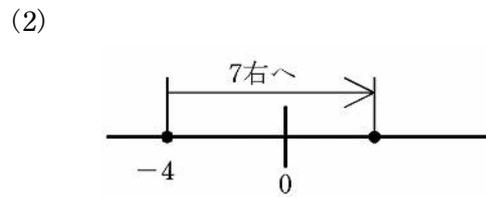
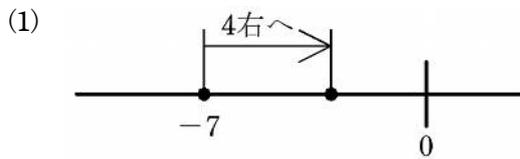
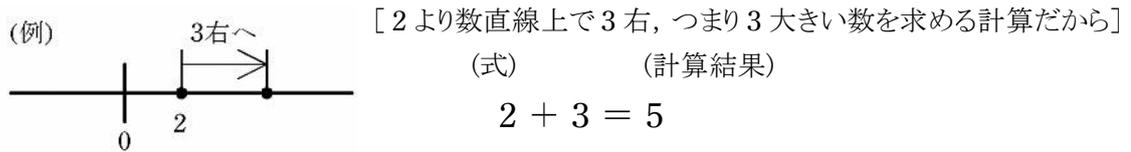
① 負の項をすべて書け。[2つ以上ある場合は ○, □, …のように「,」で区切ること]

② 正の項だけの和を求めよ。

(7) 18の約数をすべて答えよ。[○, □, …のように「,」で区切ること]

[知識・理解 2点 × 16 = 32点]

2 (例)の図は「 $2 + 3 = 5$ 」を表している。同様に(1)~(4)の図が表す式と計算結果を答えよ。[2点×4]



3 次の計算をせよ。 [3点×11]

(1) $-28 + (-33)$ (2) $-37 - (-42)$ (3) $26 - (+12)$ (4) $-18 + (+18)$

(5) $3 - 8.23$ (6) $-\frac{2}{3} + \frac{5}{3}$ (7) $1.5 - \frac{7}{3}$ (8) $\frac{5}{6} - 1\frac{1}{4}$

(9) $16 - 29 + 24 - 31$ (10) $-32 + (-13) - (-29) + 4$ (11) $\frac{4}{3} - \left(-\frac{3}{4}\right) - 1$

4 次の計算をせよ。 [3点×3]

(1) $2 \times (13 - 5) - 12 \div 3$ (2) $15 \div (3 \times 2 - 1) + (4 + 8) \div 3$ (3) $\frac{21}{2} \div 8.4$

[技能 2点×4+3点×14=50点]

5 次の問いに答えよ。

(1) $6 + (-4)$ という計算について考える。

これは、「6より -4 大きい 数」を求める計算である。
ここで の部分を負の数を使わないで表すと
「6より ア 数」を求める計算となる。
したがって、この計算は、イ という式で表すことができるので
小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は2となる。

アにあてはまる言葉 と イにあてはまる式を答えよ。(完答)

(2) $-7 + 10$ という計算について考える。

これは「-7より 10 大きい数」を求める計算だが、項の順序を入れかえると
ウ と書きかえることができる。
つまり、「10から正の数 エ をひく計算であると考えられるので
小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は3となる。

ウにあてはまる式 と エにあてはまる数を答えよ。

6 数学のテストが返却された授業後。ある教室での6人の生徒とユイ先生の会話です。

ナ ミ コ：[関西弁で] わーい！平均点より、25点も良かったで！

ヒ ロ シ：ナミコさんは、ぼくより57点もいい。ぼく…、クリアノートをまじめにやらなかったもんな…。

トシヒト：[関西弁で] ぼくはナミコさんより8点悪かったで。プリントをやらなかったんが、あかんかった。

シ ン ヤ：勝った！ライバルのヒロシには勝った。でも、平均より23点も悪い。ライバルを選び直そう！

ユ リ コ：98点だった。符号忘れただけなのに。マジ、ムカつく！でも、ナミコより7点良かったもんね。

ユキヒロ：ごめん！おれ、100点だった。

ユイ先生：ヒロシさんとシンヤくんは、毎週水曜の授業後に必ず質問に来ること！頑張ろうね！

(その後、毎週水曜日の授業後に職員室前の長机で、勉強に励む二人の姿が見られた…らしい。)

【この物語はフィクションであり、実在の人物とは関係ありません。】

みんなの証言を参考にして、次の問いに答えよ。

(1) 下の表は、それぞれの生徒の得点が平均点より何点高いかを表にしたものである。

ヒロシくんの欄にはいる数を答えよ。

名 前	ナミコ	ヒロシ	トシヒト	シンヤ	ユリコ	ユキヒロ
平均点との違い (点)	+ 25			- 23		

(2) シンヤ君の得点は何点か、求めよ。

7 次の問いについて, 求めるための式と答えを解答用紙に書け。

(1) 1500 円の 3 %は何円か。

(2) 時速 72 km は 分速何 m か。

[考え方 3点×6=18点]