

2019年度 瀬戸市立水野中学校



第1学年 1学期中間テスト問題

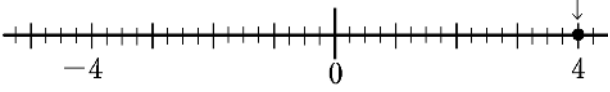
数 学

2019年 5月13日 第2時限

検査時間 9時50分から10時40分まで
(50分間)

注 意 事 項

- ◎ 「始め」の合図があるまで中を見てはいけません。
- ◎ 解答は全て解答用紙の所定の欄に記入下さい。
- ◎ 解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰り下さい。
- ◎ 試験後、最初の授業のときにこの問題用紙とあとで配布される解説プリントを忘れずに持ってくること

1	(1)	①	②	(2)		
	(3)	①				
	(4)	①	②			
	(5)	①	②			
	(6)					
	(7)				(8)	
						[知識・理解 2点 × 16 = 32点]

2	(式)	(計算結果)	(式)	(計算結果)
	(1)	=	(2)	=
	(式)	(計算結果)		
	(3)	=		

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)	(7)	(8)
	(9)	(10)	(11)	(12)
4	(1)	(2)	(3)	

この欄には何も記入しない

/ 6

この欄には何も記入しない

/ 45

[技能 2点 × 3問 + 3点 × 15 = 51点]

5	ア		完答 イ 法則	法則
6	(1) ナグラくんの欄にはいる数	(2) 目標にした得点	(3) 得点の差	
	(例) (計算式) $300 \times 6 + 200$ $(=1800 + 200)$ $=2000$ (答え) 2000 g	(1) (計算式) (答え) 秒	(2) (計算式) (答え) 円	

[考え方 2点×1問 + 3点×5=17点]

1年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

知識・理解	技能・表現	見方・考え方	合計
/32	/51	/17	/100

1 次の問いに答えよ。

[答えはすべて解答用紙に書くこと]

(1) 次の数を正の符号, 負の符号をつけて表せ。

- ① 0より3.14小さい数 ② 0より $\frac{29}{135}$ 大きい数

(2) 次の数を数直線上に表せ。[\bullet のように必ず矢印と(A), (B), (C) の記号を書くこと]

- (例) +4 (A) -5 (B) 2 (C) $-\frac{7}{4}$

(3) 下の8つの数について, 次の問いに答えよ。

-0.01 , +2 , -4 , -0.1 , 0 , -100 , $\frac{1}{1000}$, 7

① 自然数をすべて選べ。[2つ以上ある場合は ○, □, …のように「,」で区切ること]

② 最も小さい数を選べ。 ③ 負の数の中で、最も大きい数を答えよ。

④ 絶対値が最も小さい数を選べ。

(4) []内のことばを使って, 次のことを表せ。

- ① 15 cm 長い [短い] ② -500 円の収入 [支出]

(5) 次の数量を正の符号, 負の符号をつけて表せ。

① ある地点より 200 m 北を +200 m と表すとき, ある地点より 450 m 南

② 5 kg の増加を +5 kg と表すとき, 2 kg の減少

(6) 絶対値が4より大きく6以下の整数をすべて答えよ。[○, □, …のように「,」で区切ること]

(7) 16の約数をすべて答えよ。[○, □, …のように「,」で区切ること] 【小学校の復習】

(8) 8 と 12 の最小公倍数を求めよ。 【小学校の復習】

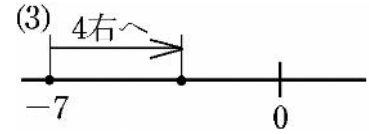
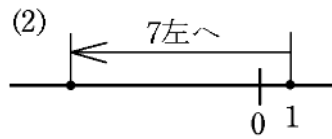
[知識・理解 2点×16=32点]

2 (例)の図は「 $3 + 4 = 7$ 」を表している。同様に(1)~(4)の図が表す式と計算結果を答えよ。[2点×3]



[3より数直線上で4右へ、つまり4大きい数を求める計算だから]

(式) (計算結果)
 $3 + 4 = 7$



3 次の計算をせよ。 [3点×12]

(1) $-15 + 42$ (2) $16 - 30$ (3) $36 + (-19)$ (4) $-25 - (-25)$

(5) $-53 + 16$ (6) $-8 - 23$ (7) $17 + (-44)$ (8) $22 - (-18)$

(9) $-6 + 3.4$ (10) $\frac{3}{4} - \frac{5}{4}$ (11) $1.5 + \left(-\frac{2}{3}\right)$ (12) $\left(-\frac{1}{6}\right) - \left(-\frac{3}{8}\right)$

4 次の計算をせよ。【小学校の復習】 [3点×3]

(1) $(12 - 8 \div 2) \times 5 - 12 \div \frac{4}{3}$ (2) $0.9 \div 0.75$ (3) $\frac{5}{16} \div \left\{ \frac{3}{4} - \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{3} \right) \times \frac{3}{22} \right\}$

[技能 2点×3+3点×15=51点]

5 $16 + 9 + 24$ のような加法だけの計算について考える。

前から順に
計算しても…

$$\begin{aligned} & \underline{16} + \underline{9} + 24 \\ & = \underline{25} + 24 \\ & = 49 \end{aligned}$$

順番を変えて
先に $16 + 24$ を
計算しても…
同じ結果になる。

$$\begin{aligned} & \underline{16} + \underline{9} + 24 \\ & = \underline{9} + \underline{16} + 24 \\ & = 9 + \underline{(16 + 24)} \\ & = 9 + \underline{40} \\ & = 49 \end{aligned}$$

ア
イ

ア, イ では, 加法の何という法則が使われているか答えよ。[完答 2点]

6 10連休にゲームで得点を競い合った7人の会話です。

目標にした得点(全員共通の目標)を目指して、全員が一生懸命やったんですが…。

フクカワ：目標より、32点も高い点数だったもんね！

キマタ：フクカワさんは、僕より63点も高い得点だ。僕、まじめだからゲームには向いてないんだな。

ニノミヤ：僕はフクカワさんよりも3点低かった。むっちゃ悔しい！

ユカ：私は、目標の得点と同じだったわ。

ナグラ：ライバルのキマタより5点高い得点だけど、最悪だ！もっと技を磨かなければ…。

コンドウ：99点だった。ちょっとしたミスよ！フクカワさんより7点良かったもんね。

テラシマ：でも、私が1番ね。109点だったもん。

【この物語はフィクションであり、実在の人物とは関係ありません。】

みんなの証言を参考にして、次の問いに答えよ。

(1) 下の表は、それぞれの得点が目標にした得点より何点高いかを表にしたものである。

ナグラくんの欄にはいる数を答えよ。

名前	フクカワ	キマタ	ニノミヤ	ユカ	ナグラ	コンドウ	テラシマ
目標得点との違い (点)	+32			0			

(2) 目標にした得点は何点であったか答えよ。

(3) 最も高い得点と最も低い得点の差は、何点だったか答えよ。

7 次の問いについて、求めるための式と答えを解答用紙に書け。

求めるための式は、1つの式で表すこと

(例) 1個300gの缶詰6個を200gの箱に入れたときの重さは何g

これが正解

2つの式なので正解とはしません

○

$$300 \times 6 + 200$$

△

$$300 \times 6$$

$$1800 + 200$$

(1) 2分15秒は何秒か。

(2) 定価900円の品物を91%の値段で買い、1000円出したときのおつりはいくらか。

[考え方 2点×1問 + 3点×5=17点]