

2021年度 瀬戸市立水野中学校



## 第1学年 1学期中間テスト問題

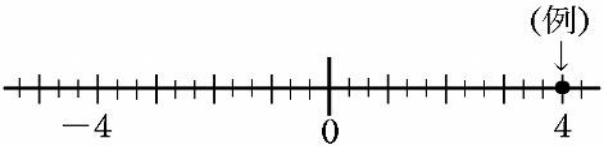
数 学

2021年 5月11日 第3時限

検査時間 10時55分から11時45分まで  
(50分間)

### 注 意 事 項

- ◎ 「始め」の合図があるまで中を見てはいけません。
- ◎ 解答は全て解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- ◎ 解答用紙だけ提出し、問題は持ち帰りなさい。
- ◎ 試験後、最初の授業のときにこの問題用紙とあとで配布される解説プリントを忘れずに持ってくること

1	(1)	①	(2)	 <p>(例)の様に、はっきり ●, ↓, (A), (B), (C)を書くこと</p>			
	(2)	②					
(3)	① cm 高い	② kg の増加	(4)	① m	② 分		

2	(1)	① 自然数 [順序は、 問いません]			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">                 この欄には何も記入しない ×1             </div>	
	(2)	②	③	④		
	(3)	12 の約数 [順序は、 問いません]			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">                 この欄には何も記入しない ×2             </div>	
	(4)	12 と 15 の 最小公倍数				
3	(式) (1)	(計算結果) =	(式) (2)	(計算結果) =	(式) (3)	(計算結果) =

4	(1)	(2)	(3)	(4)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">                 この欄には何も記入しない ×3             </div>
	(5)	(6)	(7)	(8)	
	(9)	(10)	(11)		

5	ア (式)	イ (数)	この欄には何も記入しない ×2	
6	ア 法則	イ 法則		
7	(1)	(2)	(3)	この欄には何も記入しない ×3

8	(例) (式) $300 \times 6 + 200$ (答え) 2000 g	(1) (式)  (答え) 分	(2) (式)  (答え) 円
	(3) (式)  (答え) 倍	8の解答欄には、途中式を書かなくてよい。	
9	(1)小さい方から		(2) 個
10	(1) タカハシくんの欄にはいる数	(2) ユリコさんが支払った金額 円	(3) 金額の合計 円

1年	組	番	氏名
----	---	---	----

知識・技能 $1 \times 9 + 2 \times 10 + 3 \times 11$	考え方 $2 \times 7 + 3 \times 8$	合計
/62	/38	/100

1 次の問いに答えよ。[1点×9]

[答えはすべて解答用紙に書くこと]

(1) 次の数を正の符号, 負の符号をつけて表せ。

① 0より1.23小さい数

② 0より $\frac{25}{3}$ 大きい数

(2) 次の数を数直線上に表せ。[ (例) ↓ のように必ず矢印と(A), (B), (C) の記号を書くこと]

(例) +4 (A) -1 (B) 3 (C)  $-\frac{8}{3}$

(3) [ ]内のことばを使って, 次のことを表せ。

① 7 cm 低い [高い]

② -1.8 kg の減少 [増加]

(4) 次の数量を正の符号, 負の符号をつけて表せ。

① ある地点より 300 m 東を +300 m と表すとき, ある地点より 180 m 西

② 20 分後を +20 分と表すとき, 30 分前

2 次の問いに答えよ。[2点×7]

(1) 下の8つの数について, 次の問いに答えよ。

0.01 , +5 , -3 , -0.1 , 0 , -100 ,  $-\frac{1}{1000}$  , 18

① 自然数をすべて選べ。[2つ以上ある場合は ○, □, …のように「,」で区切ること]

② 最も小さい数を選べ。

③ 負の数の中で, 最も大きい数を答えよ。

④ 絶対値が最も小さい数を選べ。

(2) 絶対値が7より大きく9以下の整数をすべて答えよ。[○, □, …のように「,」で区切ること]

(3) 12の約数をすべて答えよ。[○, □, …のように「,」で区切ること] 【小学校の復習】

(4) 12 と 15 の最小公倍数を求めよ。 【小学校の復習】

3 (例)の図は「 $6 + 8 = 14$ 」を表している。同様に(1)~(3)の図が表す式と計算結果を答えよ。

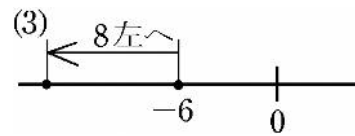
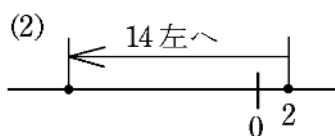
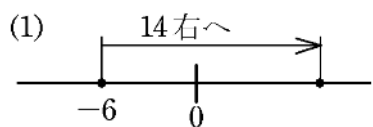
[6より数直線上で8右へ、つまり6より8大きい数を求める計算だから]



(式) (計算結果)

$$6 + 8 = 14$$

[完答 2点×3]



4 次の計算をせよ。 [3点×11]

(1)  $-27 + 13$

(2)  $-38 - 31$

(3)  $-49 - (-49)$

(4)  $28 + (-46)$

(5)  $-13 + 36$

(6)  $-2 - (-1.8)$

(7)  $-\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$

(8)  $1.2 + \left(-\frac{10}{3}\right)$

(9)  $8 - 12 + 7 - 9$

(10)  $13 - (-28) + (-13) + (-16) + 12 - 5$

(11)  $0.25 + \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{1}{6}\right) - 2.5 + \left(-1\frac{1}{4}\right)$

[知識・技能 1点×9+2点×10+3点×11=62点]

5  $-9 + 22$  という計算について考える。

これは、「 $-9$ に正の数22をたす計算」であるが、項の順序を入れかえると

と書きかえることができる。

つまり、「正の数  をひく計算である」と考えられる。

こう考えれば、小学校低学年でも簡単に計算でき、計算の結果は13となる。

アにあてはまる式 と イにあてはまる数を答えよ。[2点×2]

6  $19 + 7 + 21$  のような加法だけの計算について考える。

前から順に  
計算しても…

$$\begin{aligned} & 19 + 7 + 21 \\ & = (19 + 7) + 21 \\ & = 26 + 21 \\ & = 47 \end{aligned}$$

順番を変えて  
先に  $19 + 21$  を  
計算しても…  
同じ結果になる。

$$\begin{aligned} & \underline{19} + 7 + 21 && \left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right\} \text{ア} \\ & = 7 + \underline{19} + 21 \\ & = 7 + (\underline{19 + 21}) && \left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right\} \text{イ} \\ & = 7 + \underline{40} \\ & = 47 \end{aligned}$$

ア，イ では，加法の何という法則が使われているかそれぞれ答えよ。[2点×2]

7 次の計算をせよ。【小学校の復習】[2点×3]

(1)  $5.22 \div 1.8$

(2)  $36 \div 14 \times 35$

(3)  $20 - 8 \div (7 - 5)$

8 次の問いについて，求めるための式と答えを解答用紙に書け。【小学校の復習】[完答 3点×3]

求めるための式は、  
1つの式で表すこと

(例) 1個 300g の缶詰 6 個を 200g の箱に入れたときの重さは何 g  
これが正解

下は2つの式なので正解とはしません

○

$$300 \times 6 + 200$$

△

$$\begin{aligned} 300 \times 6 &= 1800 \\ 1800 + 200 & \end{aligned}$$

(1) 3時間 35分は何分か。

(2) 定価 700 円の品物を 89% の値段で買い，1000 円出したときのおつりはいくらか。

(3)  $\frac{8}{3}$  は，3.2 の何倍か。

9 次の問いに答えよ。[3点×2]

(1) 次の6つの数を小さい方から順に並べよ。[○，□，…のように「，」で区切ること]

$$-\frac{5}{8}, 0, \frac{7}{4}, -\frac{5}{7}, 1.8, -1$$

- (2)  $-10.1$  より大きく、 $\frac{20}{3}$  より小さい整数は何個あるか答えよ。

10 校外学習で野外民族博物館「ミニチュア・ワールド」へ出かけた8人の会話です。  
食べ物や衣装代として、ここまでで、お金をいくら使ったかについて話をしています。

ア ベ：「アラバレバツレ州」の民族衣装かわいかった！  円も支払った価値はあったわ！  
ナ ガ タ：「ベリ島貴族の家」で食べたトロピカルフルーツに満足。アベさんより 200 円安かった。  
スギモト：ナガタさんより、150 円高いキムチスープを「韓国猟師の家」で食べたもんね。  
ア リ タ：「ンダバラ族の家」の貴族の衣装、アベさんより 200 円も高かったんだ。でも・・・  
タカハシ：「アフリカン・モール」で食べたキリン肉の串焼き、スギモト君より 50 円安かった。  
テラシマ：私は「カルピス地方」のスイーツよ！ 450 円も払ったんだからね。  
カワチ(男)：ぼく、お金を忘れちゃったんだ。何も食べてないし、何も着てないんだ。誰かおごって！  
ヤマウチ：おごることは、班長の私が許しません!! ところで、私もアベさんと同じ衣装を着たのよ。

(注) この話はフィクションであり、実在の人物・施設とは一切関係ありません。

みんなの証言を参考にして、次の問いに答えよ。[3点×3]

- (1) 下の表は、それぞれのメンバーが、アベさんよりいくら多く支払ったかを表にしたものである。  
タカハシくんの欄にはいる数を符号をつけて答えよ。

名 前	ア ベ	ナガタ	スギモト	アリタ	タカハシ	テラシマ	カワチ	ヤマウチ
アベさんとの違い (円)	0	- 200		+ 200		+ 50		

- (2) アベさんが支払った金額はいくらか。
- (3) 8人が使った金額の合計は、いくらであるか求めよ。